

1. Moodul

Õpilasmavalitsuse variandid.

Kas koolides on ÖOV pikaajalised traditsioonid?

Millistele õpilasrühmadele on suunatud? On suunatud koolipererele, kõigil on valimisõigus. Me kõik oleme Eesti kodanikud. Vastavalt koolidele on valimised erinevad. Manipuleeritakse ja ostetakse ära vastavate vabade vahenditega.

Juhendamise ja nõustamise pöördutakse enamasti õpetajate ja õpilaste poole. Tihti on ka vallatöötajad ja kultuurimaja töötajad abistanud.

ÖOV struktuur - suur roll on õpilaskonna organiseerimine. Õpilaskonna toetuse alusel.

Kuidas planeeritakse tegevusi? Tavalised tegevused on üritused, ainenädalad, kooli sünnipäevad, riigi pühad. Need ideed tekivad enamasti koosolekutel ja nõupidamistel. Nõupidamised toimuvad vastavalt koolidele kas igal nädalal või üle nädala.

Korrapärased koosolekud ja nõupidamised on planeeritud enamasti huvijuhi korraldusel. Kuigi mõndade inimeste arvamusel pole huvijuhti vaja asja segada. ÖOV liikmed saavad ka iseseisvalt väga hästi hakkama. Olenevalt koolide harjumusele, aitavad erinevad inimesed.

ÖOV alusdokumentide väljatöötamine. Osades koolides on juba karistusseadus.

Tunnustamine? Enamasti kutsutakse alati tunnustust väärt õpilased direktori ja õppealajuhatajate vastuvõtule, kus antakse vastavad aukirjad või mõned väikesed meened. Viljandi maakonna peale näiteks valitakse ka aasta õpilane.

Tunnustatakse olümpiaadidel käivaid õpilasi. P. Jaagupi gümnaasiumis valitakse 10 nominenti.

Koolitused? Õppejõud arvab, et juhtimisalast koolitust oleks hädasti vaja. Nende koolituste arv on siiani väiksem kui võiks olla. Koolid võiksid rahad kokku panna, ja arendada õpilaste silmaringi üheskoos.

Millistes valdkondades tegevused toimuvad? On olnud lastekodu külastusi, värvitakse ja korrastatakse laste mänguväljakuid. Heategevusele pööratakse tähelepanu. Loomadevarjupaiga jaoks annavad nii mõnedki koolid raha.

Lasteaedade jaoks on nii mõnedki koolid valmistanud hulganisti ka toole/laudu.

ÖOV tegevuskava. Kui suhelda omavahel, leiavad mitmed erinevad inimesed alati väljapääsu, olgu eesmärk nii raske kui tahes.

Õiguste kohustuste tutvustamine. Enamasti räägivad õpetajad/klassijuhatajad õpilastele, kuidas olla, käituda. Tihtipeale annab ka direktor häid õpetusi.

Üritustega kaasatud õpilaskond? Olenevalt üritusest. Õhtused koolipeod on näiteks kindlasti mõeldud pigem gümnaasiumi õpilaste jaoks. Enamasti 'pidutsevad' algkooli lapsed eraldatud põhikoolist ja gümnaasiumist.

ÖOV kaasamine kooli arenguprotsessi? Hoolekogu koosolekutel arutatakse idee/plaan läbi ÖOV-ga. Enamasti arutatakse küsimused ÖOV-ga läbi juhtudel kui see on otseselt/kaudselt seotud ka õpilasmavalitsusega.

Suhted avalikkusega? Kooli ajalehed on kindlasti ühed peamised tegurid avaliku elu edastamiseks koolis. Samuti ka on aktiivsed kooli koduleheküljed, mida saavad jälgida kõik inimesed. Näiteks Pärnu-Jaagupi gümnaasiumis on üleval

ekraan, mis edastab koolis toimuvat informatsiooni kõigile õpilastele. Vallalehed tahavad sammuti tihtipeale kajastada koolielu.

Lastevanemate kursisolek õpilasmavalitsuse tegevustega. Enamasti teavad vanemad siiski nii palju, kui nende lapsed kodus sellest räägivad. Muidugi saab jälgida tegevusi ka kooli kodulehekülgede kaudu, tihtipeale kooli ajalehtede ja ka vallalehtede kaudu.

ÕOV esindaja kuulumine ÕOV Liitu. Rahvusvahelises koostöös on võimalus kuuluda ÕOV Liitu. Viljandis töötab ÕOV liidu süsteem. Saaremaal, Järvemaal ja ka Viljandis toimub õpilasesinduste kogu, mis on maakonna põhised.

ÕOV mõjus. Vastavalt koolidele on see erinev. Kui koolis on olemas ÕOV mõjus, siis on olemas ka parem traditsioonide järgimine ja jätkusuutlikus. Kui süsteem ei toimi, pole mõjust. Süsteem tuleb üles töötada.

Aruandlus. Dokumendi mõttes pole eriti aruandeid. Õppenõukogu ja kooli eesotsas olevad inimesed, nõudes aruandeid tegevuste kohta, saavad selle peamiselt suulisel viisil. Sisehindamise juures on ÕOV koostöö väga tähtis.